Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01 dic 2025	Párvulos A	Martha Jeannethe García Quintero	Taller / asamblea

INTENCIONALIDAD: Promover el reconocimiento de las nuevas docentes como figuras significativas dentro del entorno escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la confianza y la disposición positiva hacia la transición al nuevo nivel.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: TEA Conociendo a las docentes de prejardín	RECURSOS
Los niños y niñas ingresan al jardín y son recibidos por la docente con un saludo afectuoso. Luego, se ubican en sus mesas, donde encuentran diferentes cuentos para observar, hojear y compartir con sus compañeros, promoviendo así la conversación y el gusto por la lectura. Posteriormente, disfrutan de sus nueves reforzadas y, con apoyo de las docentes, realizan sus rituales de higiene. Seguidamente, los niños y niñas se desplazan a un espacio preparado con una mesa cubierta por un plástico transparente. Uno a uno, la docente invita a los niños y niñas a acostarse bajo el plástico mientras deja caer pintura o fichas de colores sobre él, observando sus reacciones y expresiones frente a esta experiencia sensorial, que estimula la curiosidad, la exploración y la percepción visual. A continuación, en la experiencia "Conociendo a las docentes", los niños y niñas se organizan por grupos. La docente entrega imágenes de diferentes personas, entre las cuales se encuentran fotografías de las docentes del jardín. Luego, se les proporciona un pliego de papel para realizar un collage, identificando y señalando con crayolas o colores a su docente. Durante la actividad, se les formulan preguntas sobre cómo es físicamente su maestra, qué cualidades reconocen en ella y cómo se sienten en su compañía. Posteriormente, se presenta a las otras docentes, conversando sobre ellas y explicando que algunas podrán acompañarlos el próximo año en Prejardín. Después, los niños y niñas pasan al baño para realizar el ritual del lavado de manos y se preparan para el momento del almuerzo. Una vez finalizan, disfrutan de su descanso reparador. Al despertar, toman su refrigerio de la tarde y realizan nuevamente su ritual de higiene. Más tarde, sentados en sus mesas, se les entrega un rompecabezas para estimular el pensamiento lógico, la atención y la concentración. Finalmente, se organizan en un espacio libre mientras esperan la llegada de sus familiares, compartiendo un ambiente tranquilo y de bienestar para cerrar la jornada.	Humano Cuentos Plástico transparente Imágenes de las docentes papel kraft Pegante Rompecabezas

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada, los niños y las niñas ingresan al aula mostrando diferentes expresiones y gestos que evidencian sus emociones. Al iniciar el tiempo de acogida se sientan en sus mesas y comienzan a explorar los materiales. Varias niñas comentan entre ellas: "Ese cuento ya lo se", mientras que los niños señalan imagenes diciendo "Mira ese color me gusta". sus intervenciones espontáneas muestran interes por los materiales y disposición para participar. En la experiencia "Conociendo a las docentes de preparación, los niños y niñas participan activamente. Cuando se les entregan las imagenes para el collage, algunos comentan: esta profe tiene gafas", "yo la he visto en el parque, Karin: ¿Ella también va a jugar con nosotros?". Estas voces evidencian curiosidad por las nuevas Figuras adultas y por comprender su rol dentro del jardín. Mientras seleccionan y pegan las fotografías, colaboran entre ellos y muestran iniciativa. Owen dice "Yo te paso el pegante", Naomy "Ponla aqui, que queda bonita". Estas expresiones permiten identificar lo que los niños y niñas consideran importante en sus relaciones de cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXION La jornada permitio observar como los niños y niñas expresan sus intereses, y emociones y percepciones cuando se les brinda un espacio abierto para participar y compartir sus voces, su curiosidad frente a los imagenes de las docentes y sus comentarios espontaneos mostraron la importancia de reconocer sus ideas como punto de partida para el aprendizaje. Desde mi rol, identifique que escuchar atentamente su expresiones y retomar los dentro de la experiencia Favorece la construcción de confianza y seguridad en el aula.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/12/2025	Párvulos B	Erika Sabogal/Alexandra López	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento y la cercanía afectiva entre los niños, las niñas y sus docentes, promoviendo la construcción de vínculos de confianza y pertenencia al grupo.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Conociendo a las docentes" TEA	RECURSOS
Los niños y niñas ingresan al jardín serán recibidos por la docente con un saludo afectuoso, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre sí, después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán diferentes elementos de cocina disfrutando del juego de roles. A continuación, en la experiencia "conociendo a las docentes" se ubicarán a los niños y a las niñas por grupos, la docente les entregará imágenes de diferentes personas entre esas se encontrarán fotos de las docentes, luego se les dará pliego de papel para que de esta forma realicen un collage y señalen con crayolas o colores a sus docentes, luego se les harán preguntas alusivas de cómo es su docente físicamente y sus cualidades. Posteriormente pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán a las mesas para realizar el consumo del alimento del almuerzo; luego del descanso, tomarán su refrigerio de la tarde, se realizará el lavado de manos y caras, ubicados en mesas se les entregará rompecabezas para estimular el pensamiento lógico, la atención y concentración después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares.	Humanos juegos de cocina • Revistas Foto docentes Pliego de papel craff Pegante Crayolas Colores rompecabezas

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En el día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín se les da un afectuoso saludo de bienvenida dando inicio al mes de diciembre, en el salón encuentran cuentos los cuales intercambian y comparten entre sí, socializan acerca de la navidad; se realiza el lavado de manos y se da las nueves reforzadas; a continuación juegan de manera libre con elementos de cocina se relacionan y se comunican y socializan anecdotas de su diario vivir, Samara, Madelein, edwin se divierten cocinando; en la experiencia central Conociendo a las docentes se realizan los grupos y se les hace entrega de las imágenes-recortes y todos señalan a sus docentes; la identifican creando vínculos afectivos, realizan un collage y se dan caracteristicas propias de sus docentes, hablan y comentan, expresan emociones, virtudes, cualidades como que me respetan, me quieren, me enseñan entre otras; Participación activa de todo el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se cumple el objetivo de la experiencia pedagogica donde los niños y niñas crean un espacio, entorno seguro, estimulante y afectivo. fomentan la convivencia y lazos de amistad; confianza al estar en el jardín.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2025 FECHA JUNIO 01 DE 2025 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/12/2025	Párvulos C	Andrea Liliana Ruiz	INSTALACIONES

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento y la cercanía afectiva entre los niños, las niñas y sus docentes, promoviendo la construcción de vínculos de confianza y pertenencia al grupo.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Conociendo a las docentes" TEA	RECURSOS
Los niños y niñas ingresan al jardín serán recibidos por la docente con un saludo afectuoso, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre sí, después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán diferentes elementos de cocina disfrutando del juego de roles. A continuación, en la experiencia "conociendo a las docentes" se ubicarán a los niños y a las niñas por grupos, la docente les entregará imágenes de diferentes personas entre esas se encontrarán fotos de las docentes, luego se les dará pliego de papel para que de esta forma realicen un collage y señalen con crayolas o colores a sus docentes, luego se les harán preguntas alusivas de cómo es su docente físicamente y sus cualidades. Posteriormente pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán a las mesas para realizar el consumo del alimento del almuerzo; luego del descanso, tomarán su refrigerio de la tarde, se realizará el lavado de manos y caras, ubicados en mesas se les entregará rompecabezas para estimular el pensamiento lógico, la atención y concentración después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares..	Humanos juegos de cocina Revistas Foto docentes Pliego de papel craff Pegante Crayolas Colores rompecabezas

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

El dia de hoy los niños y niñas se ubicaron de manera independiente en sillas, la docente entona canciones infantiles la cual ellos repiten con agrado luego conversan entre ellos fomentando interacción y comunicación. En la toma de medias nuevas se fomento autonomia e independencia a traves de palabras motivadoras; En el espacio de juego interactuaron entre ellos, colocaron en juego su imaginacion y luego se roles e hicieron participe a la docente.
En la experiencia central se evidencio atencion activa en la observacion de las fotos, algunos reconocen a otros compañeros y los llaman por su nombre, Noah, Cesar, Antonella, Saray y Abby nombran a sus conocidos; Cuando encuentran a la docente se emocionan, Valeria grita y señala con agrado, todos corren a ella y le agarran a abrazar, tambien señalan a la profe Elisa q la nombran con agrado en los dibujos todos hacen trazos interesados en dibujar a la "profe" en este momento la docente hace preguntas, Saray es quien nos caracteristicas nombra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se finaliza con rompecabezas se muestran atentos y realizan trabajo en equipo.

Promover la construccion de vinculos permite al grupo reconocerse y reconocer a los demas

Powered by CamScanner